

**Пояснительная записка.**

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

4. Распоряжение Департамента образования Владимирской области № 1175 от 03.12.2020 « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организациях Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020г»

5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).

6. Приказ управления образования администрации Собинского района № 475 от 04.12.2020 « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организациях района на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020г»

6. Решение педагогического совета от ….. декабря 2020 года (протокол № …..).

7. Приказ директора школы от ….12.2020 года № … «О внесении изменений в общеобразовательные программ основного общего образования».

**Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».**

Включить в планируемые результаты:

А) умения работать с математическим текстом (структу­рирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, ис­пользовать различные языки математики (словесный, симво­лический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

4)владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных гео­метрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, мно­гоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

5)практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:

* выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и есятичными дробями положительными и отрицательными числами;
* решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений;
* изображать фигуры на плоскости;
* использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
* измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур
* распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
* проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
* использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
* читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;

**Изменения в раздел «Тематическое планирование»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В 6 -А КЛАССЕ**

Количество часов: **170** в неделю: **5** часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **В КТП** | **Содержание (разделы, темы)** | **К-во ч.** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 75 | Длина окружности. Площадь круга **ВПР Задачи на нахождение части числа и числа по его части.** | 1 | 14.01 |  |
| 76 | Длина окружности. Площадь круга **ВПР Решение несложных сюжетных задач разных типов на все арифметические действия**. | 1 | 15.01 |  |
| 78 | Диаграммы **ВПР Решение заданий на нахождение процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.** | 1 | 18.01 |  |
| 79 | Диаграммы  **ВПР Решение задач на покупки.** | 1 | 20.01 |  |
| 80 | Случайные события. Вероятность случайного события. **ВПР Решение задач по теме «Ломаная»** | 1 | 21.01 |  |
| 81 | Случайные события. Вероятность случайного события **ВПР Выполнение заданий на развитие пространственных представлений**. | 1 | 22.01 |  |
| 83 | Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции». Повторение и систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг». **ВПР Решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.** | 1 | 25.01 |  |