

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Воршинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « Рассмотрено»руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_Спиридонова Т.В.протокол заседания ШМО№ 5 от 18.12.2020 | « Согласовано»заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зимина О.И.21.12.2020 | « Утверждаю»директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Погодина М.А.Приказ № 101 от 21.12.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

 по учебному предмету « Биология-6 » на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Зимина О.И.

с.Ворша 2020

**Пояснительная записка.**

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

 4. Распоряжение Департамента образования Владимирской области № 1175 от 03.12.2020 « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организациях Владимирской области на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020г»

 5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).

6. Приказ управления образования администрации Собинского района № 475 от 04.12.2020 « Об организации образовательного процесса общеобразовательных организациях района на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020г»

 6. Решение педагогического совета от 15 декабря 2020 года (протокол № 12 ).

 7. Приказ директора школы от 21.12.2020 года № 101 «О внесении изменений в общеобразовательные программ основного общего образования».

**Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».**

 Включить в планируемые результаты:

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. *Общеучебные универсальные учебные действия:*

поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. *Логические универсальные действия:*

анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

 **Изменения в раздел «Тематическое планирование»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ**

**в 6 КЛАССЕ**

 Количество часов: **35**; в неделю: **1** час.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п****В КТП** | **Содержание (разделы, темы)** | **К-во ч.** | **Дата****план** | **Дата****факт** |
| 16 | Обмен веществ и энергии.**ВПР( повторение) Царство Растений. Животных. Бактерий. Вирусы.** | 1 | 12.01 |  |
| 17 | Скелет- опора организма.**ВПР ( повторение) Царство Растений. Животных. Бактерий. Вирусы.** | 1 | 19.01 |  |
| 18 | Движение. Способы передвижения у животных.**ВПР. ( повторение) Царство Растений. Животных. Бактерий. Вирусы.** | 1 | 26.01 |  |
| 19 | Движение. Двигательные реакции растений.**ВПР ( повторение)** **Царство Растений. Животных. Бактерий. Вирусы.** | 1 | 02.02 |  |
| 20 | Координация и регуляция. Железы внутренней секреции.**ВПР(повторение) Процессы жизнедеятельности живых организмов. Их значение.** | 1 | 09.02 |  |
| 21 | Координация и регуляция. Раздражимость. Рефлекс. Нервная система особенности ее строения.**ВПР( повторение) Увеличительные приборы.****Устройство оптических приборов: (функция части микроскопа), (определение увеличение микроскопа)** | 1 | 16.02 |  |
| 22 | Бесполое размножение. Деление. Почкование.**ВПР ( повторение) Многообразие живых организмов.** | 1 | 02.03 |  |
| 23 | Бесполое размножение. Вегетативное размножение.**ВПР ( повторение) Среды жизни планеты Земля**. | 1 | 09.03 |  |
| 24 | Половое размножение животных.**ВПР. Поверочная работа по западающим темам.** | 1 | 16.03 |  |